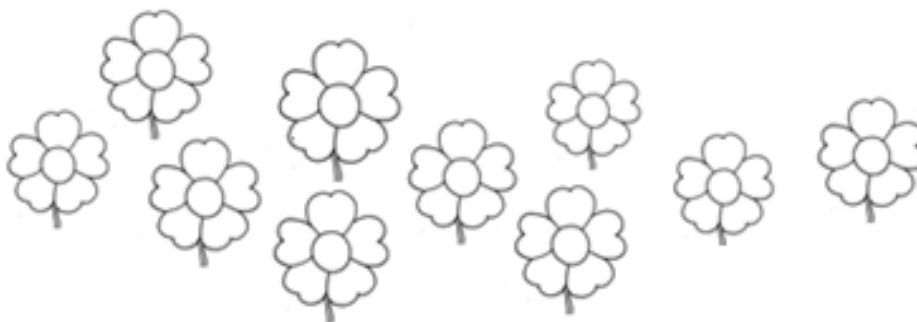


Aluno _____ RA _____

Professor _____ Turma _____

Atividade “Inteiros discretos e frações equivalentes”

1. Ana desenhou estas flores e pintou $\frac{3}{10}$ de amarelo, $\frac{2}{10}$ de azul e o restante de vermelho.
Se quiser, pinte as flores como Ana.



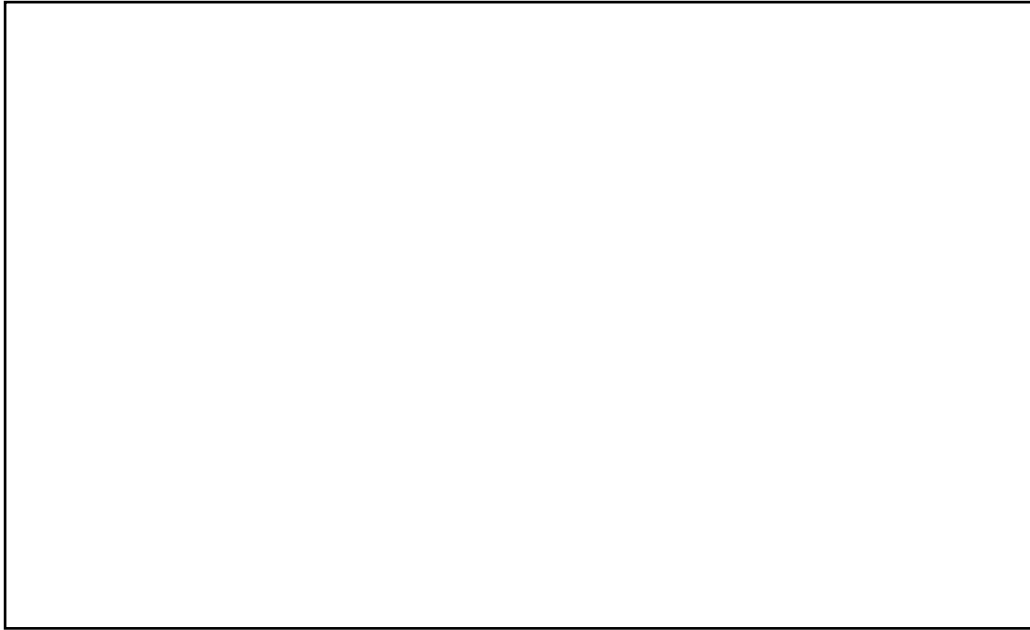
Quantas flores são amarelas? _____. Quantas flores são azuis? _____.
Quantas são vermelhas? _____. Qual a fração que representa as flores vermelhas? _____.

Antes de resolver as próximas questões, assista ao vídeo “Frações de fruta – episódio 5” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=49999>> ou ao vídeo “Frações” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/fracoes-3/>>. Pode assistir aos dois, se quiser.

2. Complete as frações abaixo, considerando algumas que usou nas atividades anteriores e outras que também representem metade de um total.

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. Faça duas figuras diferentes e represente, em cada uma, a fração $\frac{1}{4}$. Depois, escreva pelo menos outras quatro frações equivalentes a ela.



4. Assinale quais destas figuras são representadas por frações equivalentes.

