

Aluno \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

**Atividade “Outro modo de ler frações e decimais: as porcentagens”**

1. Você já deve ter visto o símbolo “%” em vários lugares porque ele é muito usado. Vamos então estudar um pouco sobre isso. Comece assistindo ao vídeo “Números mistos e porcentagens” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50141>>.

2. No vídeo, você viu que a porcentagem é uma comparação que fazemos com o número 100. Com base nisso, complete:

- a) 60% ( $\frac{60}{100}$ ) dos alunos de uma escola são meninas.

Isso significa que em cada grupo de 100 alunos, 60 são \_\_\_\_\_ e, portanto, 40 são \_\_\_\_\_.

- b) Numa loja de games 25% ( $\frac{25}{100}$ ) dos jogos são de guerra, isso significa que em cada grupo de \_\_\_\_\_ games, \_\_\_\_\_ são de \_\_\_\_\_ e os outros \_\_\_\_\_ são de outras modalidades.

- c) Na classe da Bia 100% ( $\frac{100}{100}$ ) dos alunos trazem seu material em mochilas.

Isso significa que \_\_\_\_\_  
Será que na classe de Bia tem 100 alunos?

3. Embora a porcentagem indique a comparação com 100, é possível usarmos outras frações, desde que sejam equivalentes à fração de denominador 100. Vamos, agora, escrever frações equivalentes a cada uma das porcentagens.

a)  $10\% = \frac{10}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $30\% = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $20\% = \frac{20}{100} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e)  $50\% = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c)  $25\% = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f)  $75\% = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Que frações são equivalentes a 100%? Explique como chegou a essa conclusão.

---

---

5. Dê um exemplo de algo que 100% de seus colegas de classe têm.

---

---

6. O fato de a porcentagem corresponder a uma fração de denominador 100 também permite que sua escrita seja na forma de um número decimal. Escreva as porcentagens na forma decimal.

a)  $10\% = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $23\% = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $45\% = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $90\% = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $75\% = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $100\% = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Você está preparado para jogar! Desafie um colega a jogar “Relacionando frações e decimais” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50143>>. Marquem seus pontos!

8. Continue jogando e desafiando seu colega! Acesse agora outro jogo: “converter decimais” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50145>>.