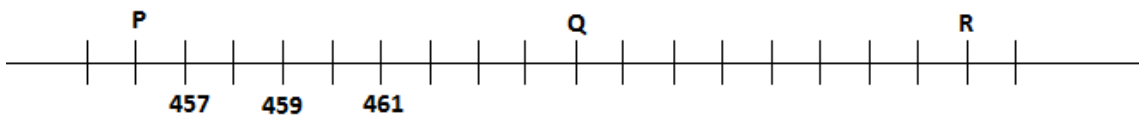


Aluno _____ RA _____
 Professor _____ Turma _____

Atividade “Os conjuntos numéricos e a reta – Parte 1”

Você está acostumado a ver números correspondendo a pontos em retas, mas já pensou sobre como ler essas representações quando estamos trabalhando com os diferentes conjuntos numéricos? Vamos pensar um pouco sobre isso.

1. Veja a localização de alguns números naturais na reta. Complete os números correspondentes aos pontos P, Q e R.



- a) Entre P e 457 existem outros números naturais? _____.



- b) Os números naturais poderiam ser representados como indicado abaixo? _____ . Por quê? _____.

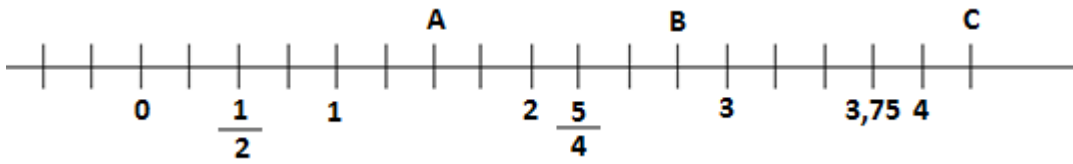
2. Volte a olhar para a reta. Entre P e 457 existem pontos da reta que podem ser correspondentes a números. Mas, se não são números naturais, que números seriam? _____

- a) Que número você escreveria exatamente na metade entre P e 457? _____

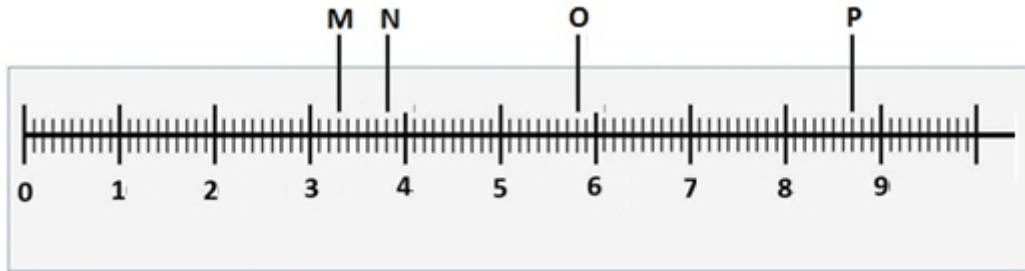
- b) Quantos outros números decimais você poderia escrever entre P e 457? _____

Explique como pensou.

c) Quais números correspondem aos pontos A, B e C na reta abaixo?



3. Observe agora a régua desenhada abaixo.



a) Pedro disse que o número correspondente à letra M é 3,3. Beto disse que é $\frac{33}{10}$ e Ana disse que é $3\frac{3}{10}$. A professora avisou que todos acertaram. Explique como isso é possível.

b) Represente de três modos diferentes cada um dos números correspondentes aos pontos N, O e P da régua.

c) Esses números fazem parte do conjunto dos Números:

4. Você está pronto para jogar “Números na reta” <http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50007&preview=true>. Chame um colega para que o desafio fique melhor. Cada um na sua vez resolve a questão apresentada e, conforme for acertando, vai marcando pontos. Ao final, vejam quem foi o vencedor. ATENÇÃO: neste jogo a vírgula deve ser representada com ponto.

5. O que foi feito do lado positivo da reta pode ser feito do lado negativo, de modo simétrico. O que você entende dessa afirmação?

6. Na reta abaixo, marque os simétricos de A e de B e os números correspondentes.

