

Aluno \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

**Atividade “Problemas de contagem”**

1. Desde que entrou na escola, foram propostos a você problemas para responder à pergunta: *Quantos?* Pois é, mas agora vamos tratar de um tipo particular de contagem. Para saber como ela é feita, assista ao vídeo “**Análise Combinatória**” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/analise-combinatoria/>>.
2. Agora que já sabe como funciona o princípio multiplicativo, junte-se a um colega para testar seus conhecimentos na simulação “**Princípio multiplicativo**” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50112>>. Observe que, para cada proposta, aparece um esquema que representa as opções possíveis.
3. Os esquemas que viu na simulação são chamados de árvores de possibilidades. Construa a árvore de possibilidades para a seguinte situação: Pedro quer comprar um tênis especial para andar de skate. Na loja em que foi, há 3 marcas diferentes, cada uma com 5 modelos. Para cada modelo, ele pode escolher entre 2 cores. Faça essa atividade em seu caderno.
4. Usando o princípio multiplicativo, responda: Quantas opções de tênis Pedro tem para escolher?
5. Compare a árvore de possibilidades com seus cálculos. A quantidade final é a mesma? \_\_\_\_\_ . Você acha que nessa árvore seria possível desenhar apenas um galho com suas ramificações e, a partir dele, imaginar os outros galhos? \_\_\_\_\_ . Explique como pensou para responder.
6. Você está pronto para outra simulação. Continue com seu colega e usem lápis e papel quando necessário. Vá para a “Lanchonete” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50114>>.
7. Para perceber a variedade de situações em que se aplica a contagem, treine um pouco mais com os “Problemas de Contagem” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50116>>.