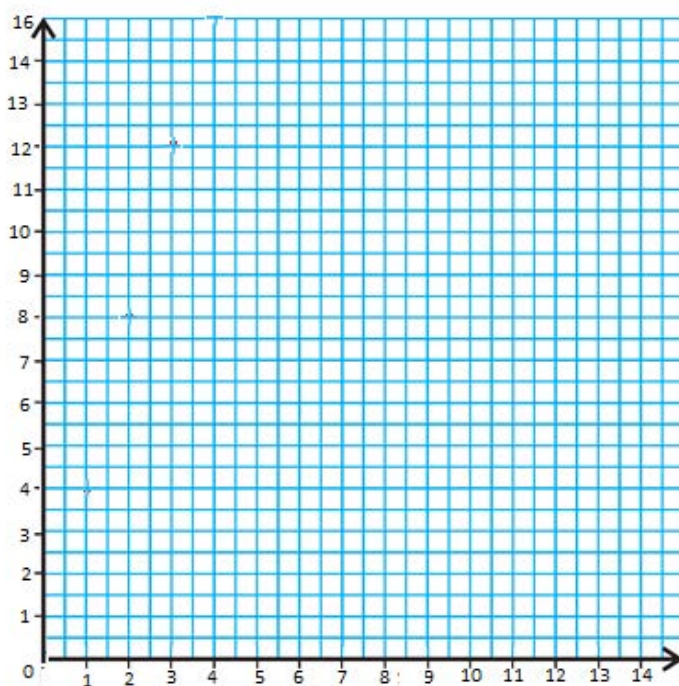


Aluno \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

**Atividade “Plano Cartesiano”**

1. Você já esteve em um estádio de futebol, em um teatro ou em um cinema que tivesse cadeira marcada no ingresso? Primeiro você tem que encontrar o setor e, uma vez lá, para achar seu lugar tem de procurar a fileira e o número da cadeira. Você já parou para pensar que, ao fazer isso, está usando coordenadas em um plano? Assista aos vídeos “**Plano Cartesiano 1**” <<http://curriculumais.educacao.sp.gov.br/?p=50092>> e “**Plano Cartesiano 2**” <<http://curriculumais.educacao.sp.gov.br/?p=50094>> para ver as aplicações desse recurso em matemática e em geografia.
2. Para verificar se essa localização está fácil para você, jogue “**Posicione o besouro**” <<http://curriculumais.educacao.sp.gov.br/?p=50096>>.
3. Aproveitando que você já está craque em localizar pontos no plano, vamos juntar essa localização com a classificação de triângulos. Mexa nos pontos do plano cartesiano para formar diferentes triângulos, mas de acordo com o que for solicitado. Acesse “**Jogo da classificação dos triângulos**” <<http://curriculumais.educacao.sp.gov.br/?p=50098>>.
4. Localize os seguintes pontos no primeiro quadrante do plano cartesiano representado abaixo. Ligue-os, em ordem alfabética, para descobrir qual a figura desenhada.



A(7, 13,5)      B(12, 8,5)

C(7, 3,5)      D(1,5, 8,5)

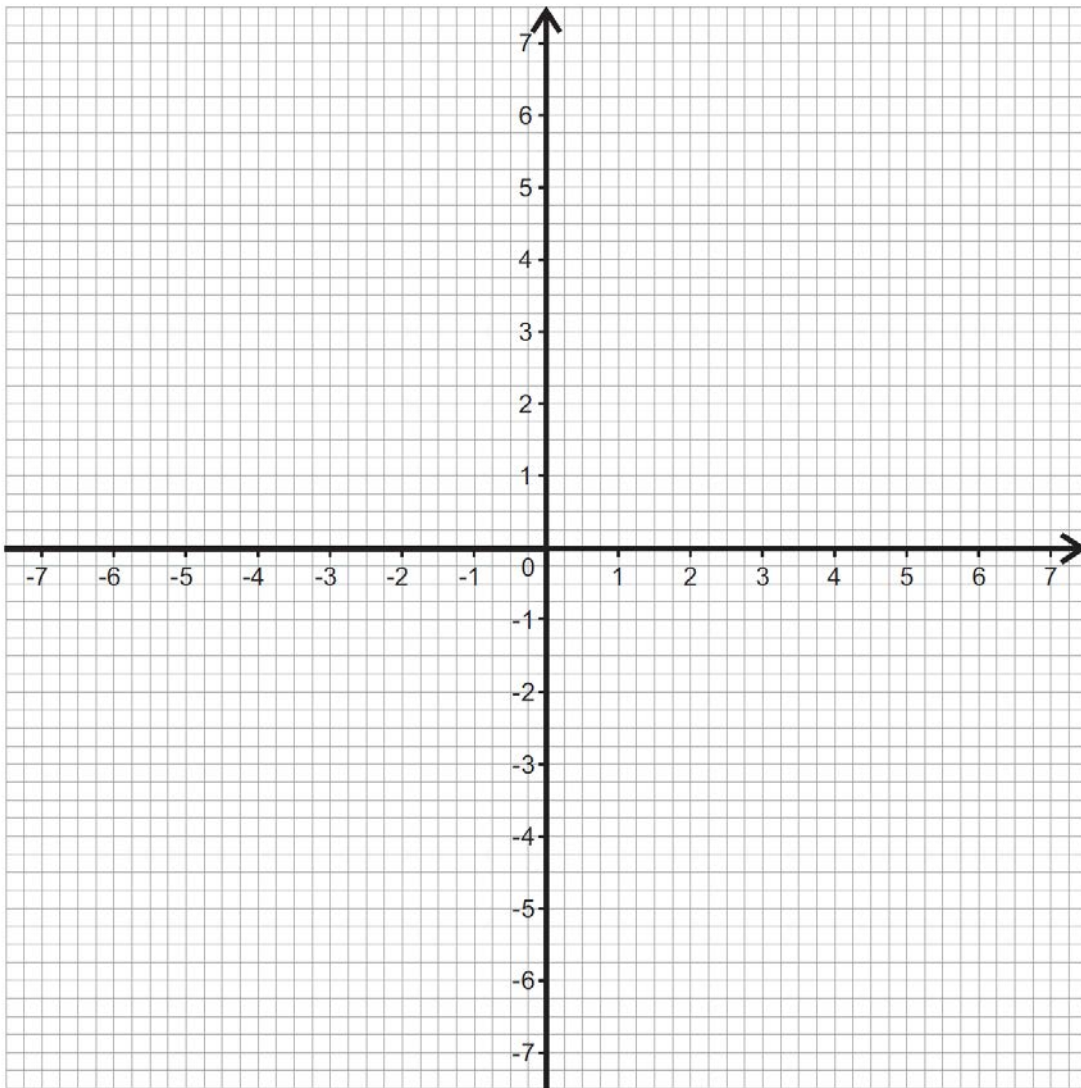
5. Assistindo a mais um vídeo, você estará pronto para traçar retas no plano cartesiano. Veja "Introdução ao plano cartesiano" - <http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50100>.

6. Agora é sua vez de representar retas no plano. Faça uma de cada cor.

a)  $y = -x + 1$

b)  $y = \frac{1}{2}x + 2$

c)  $y = 2x$



7. Verifique a qual das retas pertence cada um dos pontos abaixo.

P(0,0) \_\_\_\_\_

Q(2,3) \_\_\_\_\_

R(-1,2) \_\_\_\_\_