

Aluno \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

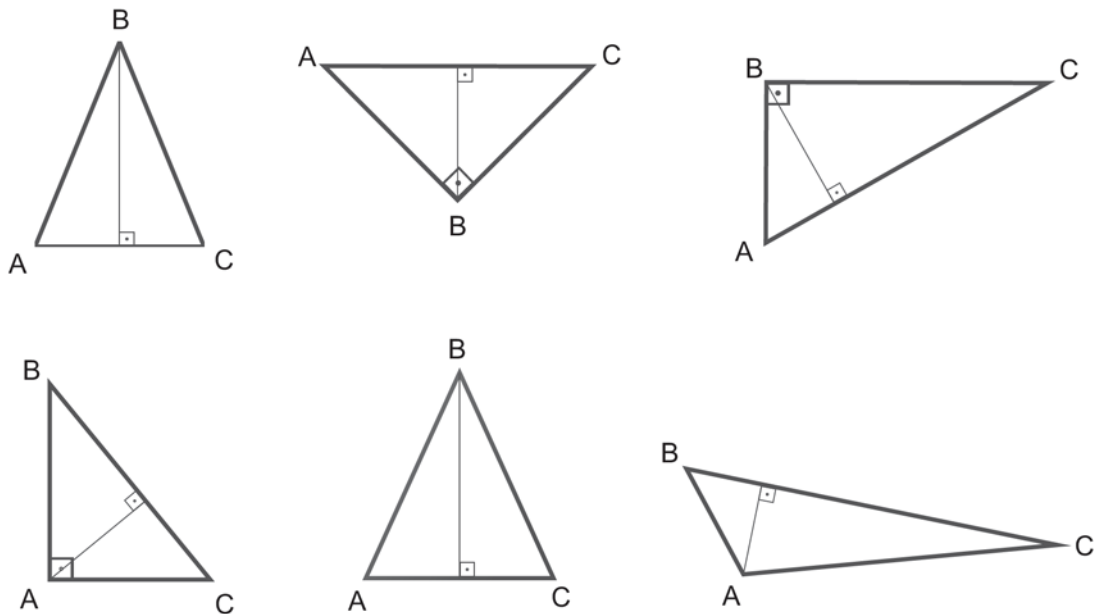
Professor \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

**Atividade “Desvendando relações entre as medidas dos lados de um triângulo retângulo”**

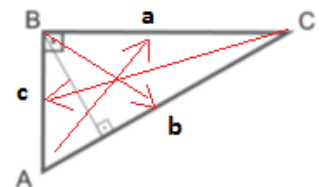
1. Para tratar das relações métricas no triângulo retângulo, é preciso conhecer e nomear os elementos que serão postos em jogo. Para isso, assista apenas a parte 1 do vídeo “Relações métricas no triângulo retângulo”

<<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50102>> para resolver os exercícios.

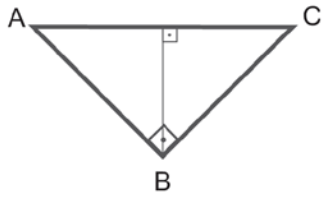
- a) Assinale os triângulos ABC que são retângulos:



- b) Sabendo que cada lado de um triângulo é nomeado de acordo com o vértice oposto a ele, como indicado na figura ao lado, nomeie os lados, a altura e os segmentos m e n de cada triângulo retângulo do item anterior.



2. Assista agora à parte 2 do vídeo “Relações métricas no triângulo retângulo” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50102>>. Usando o que aprendeu, desenhe os três triângulos que podem ser vistos no triângulo retângulo abaixo, nomeie cada um de seus lados e assinale seus ângulos.



3. Agora você vai pensar um pouco a respeito de um quebra-cabeça que vai montar. Antes de começar, observe que se trata de um triângulo retângulo no qual foram construídos quadrados a partir de cada um de seus lados. Acesse “Uma prova sem palavras” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50104>>.

4. Explique o que ocorreu no quebra-cabeça que montou.

---

---

---

5. Assista ao vídeo “O barato de Pitágoras” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/?p=50106>> e descubra a importância dos triângulos e a relação métrica mais importante do triângulo retângulo.

6. Você está pronto para resolver problemas aplicando o teorema de Pitágoras. Acesse “Aplicações” <<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/aplicacoes/>>, com lápis e papel na mão. Junte-se a um colega para as discussões.